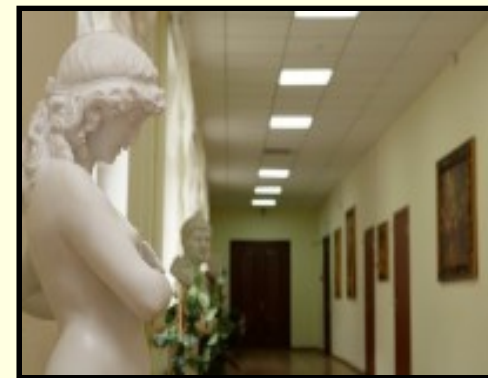




**Применение системы показателей
эффективности управления качеством
образования – ключ к успеху и
развитию школы**

**НОУ Частная школа «Дипломат»
Санкт-Петербург**





Модель системы
показателей эффективности
управления качеством
образования

```
graph TD; A[Модель системы показателей эффективности управления качеством образования] --- B[Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования]; A --- C[Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ]; B --- D[Эффективность управленческой деятельности по созданию благоприятных условий осуществления образовательного процесса]; B --- E[Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса];
```

Эффективность планирующих
и организационных механизмов
управления качеством
образования

Эффективность управленческих
действий по обеспечению
легитимности деятельности ОУ

Эффективность управленческой
деятельности по созданию
благоприятных условий
осуществления
образовательного процесса

Эффективность
контроля и оценки
результатов
образовательного процесса

Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования

1. Системность в планировании работы по повышению качества образования
2. Формирование организационной культуры
3. Активность, продуктивность управленческой деятельности администрации
4. Оперативность и четкость работы по организации учебного процесса
5. Создание стимулов по улучшению качества работы педагогического коллектива
6. Информатизация организационно-управленческой деятельности

Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ

1. Эффективность работы администрации по вопросам государственной регламентации образовательной деятельности
 - Своевременное внесение изменений в устав в соответствии с требованием законодательства
 - Лицензирование. Аккредитация
2. Эффективность работы администрации по обеспечению финансово-хозяйственной деятельности
 - Организация дополнительных услуг в сфере образования



Эффективность управленческой деятельности по созданию благоприятных условий осуществления образовательного процесса

1. Обеспечение культурно-эстетической среды
2. Оптимальные условия для сохранения здоровья
3. Качество работы администрации по созданию информационной среды
4. Эффективность обеспечения безопасности ОУ
5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса



Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса

1. Контроль за качеством реализации образовательного процесса, выполнением стандартов
2. Эффективность управленческой деятельности по формированию системы воспитания и социализации личности
3. Эффективность управленческой деятельности по обеспечению условий

развития творческих способностей детей

